

CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần: **LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI**

Mã học phần:

Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: Cao đẳng, đại học

Giảng dạy các ngành: Tiếng Anh du lịch, Tiếng Anh biên – phiên dịch, cho SV năm thứ:3

Học phần tiên quyết: Cơ sở văn hóa VN, Văn học Anh, Văn học Mỹ.

Bộ môn quản lý: Bộ môn Khoa học Xã hội và Nhân văn

Phân bổ thời gian trong học phần:

- Nghe giảng lý thuyết: 14 tiết
- Thuyết trình, thảo luận: 10 tiết
- Ngoại khóa, điền dã: 04 tiết
- Kiểm tra: 02 tiết
- Tự nghiên cứu: 90

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về sự ra đời và tiến trình phát triển của các nền văn minh tiêu biểu trong lịch sử loài người. Giúp SV có những hiểu biết cơ bản, hệ thống về các nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà, Ấn Độ, Trung Hoa, Đông Nam Á, Hy Lạp, La Mã và Phương Tây, văn minh công nghiệp. Từ đó xây dựng quan điểm và phẩm chất nhân văn, khơi dậy khát vọng tìm hiểu nghiên cứu các nền văn minh, giáo dục thái độ trân quý giữ gìn những thành tựu và di sản vô giá của văn minh nhân loại cho SV.

3. Chủ đề và chuẩn đầu ra của học phần

3.1. Danh mục chủ đề của học phần

1. Những vấn đề chung về văn minh thế giới
2. Văn minh Bắc Phi và Tây Á
3. Văn minh Ấn Độ
4. Văn minh Trung Hoa
5. Văn minh khu vực Đông Nam Á
6. Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại
7. Văn minh Tây Âu thời trung đại
8. Văn minh công nghiệp
9. Văn minh thế giới thế kỷ XX đến nay

3.2. Chuẩn đầu ra của quá trình dạy - học từng chủ đề của học phần

Chủ đề 1: Những vấn đề chung về văn minh thế giới

Nội dung	Mức độ
Kiến thức <ol style="list-style-type: none">Hiểu được khái niệm về Văn minh, phân biệt văn hóa – văn minhCách nhận diện một nền văn minhCó những hiểu biết căn bản về các nền văn minh lớn trên Thế giới	2
Thái độ <ol style="list-style-type: none">Có ý thức tự giác chủ động tìm hiểu nghiên cứu văn minh nhân loạiHiểu được tầm ảnh hưởng của các nền văn minh đối với cuộc sống con ngườiQuý trọng những giá trị của văn minh nhân loại	
Kỹ năng <ol style="list-style-type: none">Nắm được những vấn đề chung về văn minh, phân biệt văn hoá với văn minhThông hiểu và vận dụng tri thức thuộc các lĩnh vực khác nhau của các nền văn minh vào hoạt động thực tiễnTư duy tổng hợp, so sánh và khái quát vấn đề	2

Chủ đề 2: Văn minh Bắc Phi và Tây Á

Nội dung	Mức độ
Kiến thức <ol style="list-style-type: none">Hiểu biết về bản chất và những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai CậpTổng quan về VM Lưỡng Hà, những thành tựu tiêu biểuLược sử về VM Ả Rập: Đạo Hồi, Văn học, Nghệ thuật, Khoa học, Giáo dục	2
Thái độ <ol style="list-style-type: none">Có khát vọng nghiên cứu nền văn minh rực rỡ của nhân loại: VM Ai Cập – Lưỡng HàNghiêm túc, cẩn trọng trong học tập nghiên cứu các hệ thống giá trị của nền Văn Minh Bắc Phi – Tây Á.Có bản lĩnh trong tiếp nhận đánh giá các thành tựu văn minh	
Kỹ năng <ol style="list-style-type: none">Hiểu biết chân xác, sâu sắc và khả năng nhận diện các giá trị từ nền VM Ai Cập – Lưỡng HàSo sánh để tìm ra những nét chung – riêng, tương đồng - dị biệt giữa nền VM này với các nền văn minh khác.Có khả năng đánh giá các di sản	2

Chủ đề 3: Văn minh Ấn Độ

Nội dung	Mức độ
Kiến thức <ol style="list-style-type: none">1. Khái quát chung về VM Ấn Độ2. Những thành tựu chủ yếu3. Nghệ thuật, Khoa học Tự nhiên, Tôn giáo	2
Thái độ <ol style="list-style-type: none">1. Trung thực nghiêm cẩn trong nghiên cứu tìm hiểu một trong những nền văn minh huyền bí, kì diệu của nhân loại.2. Quý trọng những thành tựu của nền văn minh Ấn Độ, thấy được nét tương đồng của nó với văn hoá Việt Nam về tín ngưỡng3. Có quan điểm đúng đắn trong tiếp nhận và đánh giá những thành tựu của nền văn minh Ấn Độ	
Kỹ năng <ol style="list-style-type: none">1. Phân tích các giá trị trên những lĩnh vực khác nhau của VM Ấn Độ.2. Biết so sánh để tìm ra những nét chung – riêng, tương đồng - dị biệt giữa nền văn minh này với các nền văn minh khác3. Tư duy khái quát và khả năng phân tích, đánh giá các di sản	2

Chủ đề 4 Văn minh Trung Hoa

Nội dung	Mức độ
Kiến thức <ol style="list-style-type: none">1. Nắm sơ lược về VM Trung Hoa Cổ - Trung đại2. Có những hiểu biết chân xác cơ bản về những thành tựu chính của nền văn minh Trung Hoa3. Thấy được tầm ảnh hưởng của VM Trung Hoa với thế giới và Việt Nam4.	2
Thái độ <ol style="list-style-type: none">1. Có quan điểm lập trường vững vàng khi tiếp xúc, nghiên cứu2. Ý thức bảo vệ giữ gìn các thành tựu văn minh Trung Hoa3. Có tinh thần đoàn kết hữu nghị trong giao lưu học hỏi, đàm phán4. Thấy được nét tương đồng, dị biệt giữa VM trung Hoa với VM Việt Nam.	
Kỹ năng <ol style="list-style-type: none">1. Hình thành thói quen và kỹ năng nghiên cứu tìm hiểu thành tựu của các nền VM trong đó có	2

<p>VM Trung Hoa</p> <p>2. Phân biệt được cái thông dụng - vĩ đại, nét rực rỡ - bình thường trong việc nhận diện các giá trị</p> <p>3. Tinh táo nhạy bén trong so sánh giữa nền văn minh Trung Quốc với các nền văn minh khác</p>	
--	--

Chủ đề 5: Văn minh khu vực Đông Nam Á

Nội dung	Mức độ
<p>Kiến thức</p> <ol style="list-style-type: none"> Nắm được điều kiện tự nhiên đặc trưng của Đông Nam Á Nắm được cơ sở hình thành nền văn minh khu vực Nắm được những thành tựu chính về văn hoá khu vực Đông Nam Á 	1
<p>Thái độ</p> <ol style="list-style-type: none"> Tự giác tìm hiểu những thành tựu về văn hoá, văn minh trong khu vực Hoà hiếu với thiên nhiên, đoàn kết, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm với các quốc gia Đông Nam Á về ý thức bảo tồn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc Quý trọng các giá trị văn hoá và gìn giữ tốt các mối quan hệ trong khu vực Có quan điểm đúng đắn, lập trường vững vàng trong tiếp xúc giao lưu văn hoá trong khu vực Đông Nam Á 	
<p>Kỹ năng</p> <ol style="list-style-type: none"> Vận dụng, liên kết những tri thức về các nền văn hoá vào học tập nghiên cứu, giao tiếp và công việc Biết so sánh để tìm ra những nét chung – riêng, tương đồng - dị biệt giữa các nền văn hoá trong khu vực Phân tích, tổng hợp, phán đoán và dự báo các xu hướng phát triển VH 	2

Chủ đề 6: Văn minh Hy Lạp La Mã cổ đại

Nội dung	Mức độ
<p>Kiến thức</p> <ol style="list-style-type: none"> Hiểu biết khái quát về một trong những nền văn minh cổ xưa rực rỡ nhất của lịch sử nhân loại Những di sản và thành tựu nổi bật của nền văn minh Hy – La cổ đại 	2
<p>Thái độ</p> <ol style="list-style-type: none"> Nhận thức được sự cần thiết của việc tìm hiểu nghiên cứu văn minh rực rỡ cổ xưa nhất của loài người Ý thức trân trọng giữ gìn thành quả của các nền VM 	

3. Tiếp thu có chọn lọc, tích cực tuyên truyền, quảng bá các giá trị VM	
Kỹ năng <ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc hiểu, phân định các giá trị theo tiêu chí VM giữa cổ đại với hiện đại trên các lĩnh vực: V.hoá, Ng. thuật, L.sử, KHTN, T.Giáo, Tr.học, luật pháp... 2. Vận dụng linh hoạt tri thức của nền văn minh này vào hoạt động thực tiễn 3. Khơi dậy năng lực sáng tạo của bản thân trong các hoạt động văn hoá, bảo tồn phát huy giá trị tuyệt vời của nền văn minh Hy – La cổ đại 	2

Chủ đề 7: Văn minh Tây Âu thời Trung đại

Nội dung	Mức độ
Kiến thức <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoàn cảnh lịch sử 2. Văn hoá Tây Âu từ thế kỉ V- > thế kỉ XIV 3. Văn hoá Tây Âu thời Phục hưng 4. Những tiến bộ về kĩ thuật và sự tiếp xúc giữa các nền văn minh 	2
Thái độ <ol style="list-style-type: none"> 1. Cầu thị trong tìm tòi, khám phá, nghiên cứu và chủ động trong tiếp thụ các thành tựu khoa học của văn minh Phương Tây 2. Có ý thức đấu tranh, lên án những hành vi xâm hại, phá hủy các di sản văn hóa nhân loại 3. Thể hiện bản lĩnh của một chủ thể văn hoá trước dòng chảy của văn minh Đông Tây Kim Cổ 	
Kỹ năng <ol style="list-style-type: none"> 1. Hình thành khả năng tư duy, so sánh nền VM Tây Âu thời Trung đại với các nền VM khác và với thời hiện đại 2. Xoá bỏ các rào cản về ngôn ngữ, tâm lí, tri thức khoa học để hội nhập và giao lưu thành công 3. Đánh giá, phân loại được các giá trị vật chất tiêu biểu 	2

Chủ đề 8: Văn minh công nghiệp

Nội dung	Mức độ
Kiến thức <ol style="list-style-type: none"> 1. Điều kiện ra đời của nền văn minh công nghiệp 	2

<ul style="list-style-type: none"> 2. Cuộc cách mạng công nghiệp 3. Thành tựu khoa học kỹ thuật 4. Những học thuyết chính trị thời cận đại 5. Thành tựu văn học và nghệ thuật 	
<p>Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Có được cái nhìn toàn diện về điều kiện làm xuất hiện nền văn minh công nghiệp 2. Nhận diện được nền văn minh công nghiệp 3. Trân trọng, giữ gìn và phát huy những thành tựu về khoa học, kỹ thuật, văn học, nghệ thuật của thời kỳ này 	
<p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Hiểu được bản chất của văn minh công nghiệp 2. Vận dụng và phát huy được những thành tựu của văn minh công nghiệp vào đời sống xã hội hiện nay 3. Rèn luyện tư duy phân tích, logic, tổng hợp, so sánh với các nền văn minh khác (văn minh nông nghiệp, văn minh hậu công nghiệp) 	3

Chủ đề 9 Văn minh thế giới thế kỷ XX đến nay

Nội dung	Mức độ
<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Những thành tựu nổi bật của văn minh thế giới thế kỉ XX 2. Chiến tranh Thế giới và sự tàn phá của nó đối với VM nhân loại 3. Những tiến bộ vượt bậc của VM thế giới những năm đầu thế kỉ XXI 	3
<p>Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Bản lĩnh, chủ động, tự tin trong hội nhập quốc tế. 2. Tôn trọng, bảo tồn các di sản VH nhân loại, gìn giữ và bảo vệ hoà bình TG. 3. Rèn luyện tinh thần hợp tác quốc tế và bồi dưỡng phẩm chất nhân văn. 	
<p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thu thập thông tin, chủ động, linh hoạt trong việc xử lí tình huống cho phù hợp 2. Kết nối và thể hiện tốt các ý tưởng, giao tiếp và tương tác thành công. 3. Có cái nhìn tinh táo, đa diện đối với các thành tựu của văn minh nhân loại cả chiều sâu lẫn bề rộng, cả lịch đại lẫn đồng đại 4. Khả năng nghiên cứu vững vàng, phương pháp phù hợp và hiệu quả 	3

4. Phân bổ thời gian chi tiết

Các chủ đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy học					Tổng
	Lên lớp			Thuyết trình	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Vấn đề 1	1				06	07
Vấn đề 2	2		1		10	13
Vấn đề 3	1				08	09
Vấn đề 4	1		1		10	12
Vấn đề 5	1		1		08	10
Vấn đề 6	2			2	10	14
Vấn đề 7	2			2	12	16
Vấn đề 8	2			2	12	16
Vấn đề 9	2		1		14	17

5. Tài liệu

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tư liệu	Mục đích sử dụng	
						Học	Tham khảo
1	Vũ Dương Ninh (Chủ biên)	Lịch sử văn minh thế giới	2008 (tái bản)	Giáo dục	Thư viện	x	
2	Almanach	Những nền văn minh thế giới	1999	Giáo dục	Thư viện	x	
3	Braudel.F	Tìm hiểu các nền văn minh trên thế giới	2004	KHXH	Thư viện		x
4	Trương Hữu Quýnh, Đào Tố Uyên	Các nền văn minh trên đất nước Việt Nam	1998	Giáo dục	Thư viện		x
5	Lương Ninh	Lịch sử thế giới cổ đại	2006	Giáo dục	Thư viện	x	
6	Nguyễn Gia Phú	Lịch sử thế giới trung đại	2006	Giáo dục	Thư viện	x	
7	Vũ Dương Ninh	Lịch sử thế giới cận đại	2006	Giáo dục	Thư viện	x	
8	Nguyễn Anh Thái (Chủ biên)	Lịch sử thế giới hiện đại	2006	Giáo dục	Thư viện	x	
9	Samuel Shungtion	Sự va chạm của các nền văn minh	2003	Lao động	Thư viện, GV		x

6. Đánh giá kết quả học tập

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Trọng số (%)
1	Tham gia học trên lớp: lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận...	Quan sát, điểm danh, kiểm tra	50
2	Tự nghiên cứu: hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong tuần, bài tập nhóm/ tháng/ học kỳ...	Chấm báo cáo, bài tập	
3	Hoạt động nhóm	Trình bày báo cáo	
4	Kiểm tra giữa kỳ	Viết/ vấn đáp	
5	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	Viết	
6	Thi kết thúc học phần	Viết	50

TRƯỞNG KHOA
(Đã ký)
Trần Trọng Đạo

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Đã ký)
Lê Việt Phương